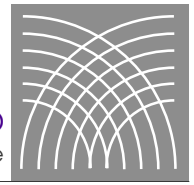
ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde



Seul le bonheur incitera l'Homme à ne pas faire la guerre.
Ce bonheur dépend de son état d'esprit,
mais ce dernier se crée, se modèle,
evolue avec ses choix,
Son lâcher-prise et sa détermination.
dans le cas contraire,
Son état d'esprit le conduira au malheur.

**ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTIN0**
**Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde**
Reconnue d'utilité publique
11, rue du Bourg-Dessus • 1248 Hermance
http://www.associationduchamps-libertino.org
association@duchamps-libertino.ch
**Pour vos dons**
Association Duchamps-Libertino • 1248 Hermance
IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4
BIC POFICHBEXXX

"Communauté Citoyenne pour la Paix", Matete, Kinshasa, RDC, 2014

Portrait d'une fillette sur la route de Jacmel, Haïti, 2014

Sur la route dans la banlieue de Port-au-Prince, Haïti, 2014

# Sommaire


*page 6* ..... Les buts de l'Association

*page 7* ..... Début des actions

*page 9* ..... Création officielle de l'Association

*page 9* ..... L'éducation pour la paix

*page 10* ..... Actions de 2002 à 2012

*page 12* ..... Les programmes en République Démocratique du Congo (RDC) et en Haïti

*page 13* ..... Liste des programmes en cours en République Démocratique du Congo (RDC) et en Haïti

*page 14* ..... Mission et résultats de "l'École d'Éveil Philosophique" pour enfants et adolescents de 6 à 21 ans

*page 15* ..... Quelques témoignages des membres de la "Communauté de Médiateurs" et de ses différents partenaires.

## Buts de l'Association

- Ne pas combattre la haine mais encourager l'amour dans le Monde.
- Ne pas combattre le racisme mais inciter les êtres humains à se comprendre.
- Ne pas combattre l'égoïsme et l'intérêt mais enseigner la responsabilité envers les plus faibles.
- Ne pas combattre l'injustice mais encourager la véritable justice basée sur la neutralité de jugement et la sagesse.

L'Association a pour but d'encourager l'entraide, la paix et la sagesse dans le Monde ainsi que toutes actions cherchant à améliorer la reconnaissance des besoins de chacun et la communication :

- Lors de conflits entre les peuples,
- Au sein des groupes, entre les personnes et dans tous les domaines, en particulier :
- Celui de l'éducation des adultes, des enfants et des adolescents,
- Celui de la santé de l'Homme, de la nature et des animaux,
- Celui de la Justice et du Gouvernement.

## Où et comment les concrétise-t-elle ?

- Par la diffusion de la philosophie de Martine Libertino et des techniques de travail permettant la suppression des programmations et des séquelles émotionnelles au niveau individuel et collectif (peurs, souffrances et colères) sous forme de débats, d'enseignements, d'interventions auprès des médias, sur internet[1], etc.

[1] Site association : http://www.martinelibertino.ch/fr/introduction – Facebook : https://www.facebook.com/martine.libertino

[1] Site "École d'Éveil Philosophique" : http://www.martinelibertino.ch/fr/ecole-d-eveil-philosophique-pour-enfants-et-adolescents-de-6-a-21-ans2

[1] Pour écouter conférences, émissions, etc. : https://www.youtube.com/user/martinelibertino

[1] Plateforme Horyou : https://www.horyou.com/org/association-duchamps-libertino-pour-l-encouragement-de-la-sagesse-et-de-la-paix-dans-le-monde



- Elle soutient la mise en place des programmes d'éducation pour la paix (apprentissage des "Valeurs Fondamentales" et création de "Communautés Citoyennes" rurales ou urbaines au sein des populations pour leur autonomie matérielle et spirituelle).
- Elle cherche des financements pour le suivi de l'enseignement, le développement et l'agrandissement de leurs structures (en Europe, en Afrique, en Haïti et dans les pays en conflit, sortant de conflit ou fragilisés).
- Elle organise des actions ponctuelles soutenant les programmes (concerts, manifestations, conférences, informations aux médias, etc.).
- Elle assume la gestion des programmes et celle des "Écoles d'Éveil Philosophique" en Suisse, en Europe, en Afrique et en Haïti (enfants et jeunes de 6 à 21 ans et plus).
- Elle soutient les interventions des membres des "Communautés de Médiateurs pour la Paix" en Europe, en Afrique, en Haïti et en Amérique du Nord.

## Début des actions

- En 1992, Martine Libertino commence sa première action officielle pour la paix avec la pétition "Appel aux citoyens du Monde", adressée à l'Organisation des Nations Unies, qui récoltera six mille signatures en quatre jours.
- L'année suivante, elle est invitée à participer à l'exposition itinérante "Hommage à Bertha von Suttner et autres femmes à la poursuite de la paix" qui transitera dans différents pays d'Europe durant deux ans.
- Dans le cadre de cette exposition, elle fera une conférence à l'ONU, Genève, intitulée "La paix mondiale à travers la paix intérieure".
- Elle organise différentes actions d'aide humanitaire pour la Bosnie, en ex-Yougoslavie, (récolte de nourriture, d'habits, etc.) dont une en collaboration avec l'association française "Équilibre".

## Ex-Yougoslavie

- En janvier 1994, début de l'action pour la paix en ex-Yougoslavie avec une lettre ouverte aux dirigeants concernés par le conflit, en particulier la République Fédérale de Yougoslavie, la Bosnie, la Croatie et la République serbe de Bosnie. Durant quatre ans, Martine Libertino consacrera bénévolement son temps et son énergie à la poursuite de cette tâche. Pendant toute cette période, ayant à coeur de maintenir un lien entre l'ex-Yougoslavie et le reste de l'Europe, elle restera en contact direct avec les ambassades concernées et le Haut-Commissariat aux réfugiés d'ex-Yougoslavie.
- Elle organisera et accompagnera jusqu'à leur destination plusieurs actions humanitaires comme le transport de médicaments destinés à un hôpital pour enfants ainsi que l'acheminement de produits de première nécessité et d'argent pour des familles serbes, croates et musulmanes vivant dans le même camp de réfugiés.
- Elle interviendra auprès des médias suisses et sera sollicitée par les médias yougoslaves au cours d'interviews à la radio et à la télévision. Elle rencontrera des artistes, des philosophes, des militants de partis politiques opposés au régime et des intervenants au sein d'associations humanitaires. Elle aura également un entretien avec sa Sainteté le Patriarche Pavle 1er, Chef de l'Église orthodoxe. À la suite de cette démarche, elle fera parvenir un rapport des constatations faites lors de ses voyages en ex-Yougoslavie aux dirigeants du monde entier[1].

## Philosophie de Martine Libertino et ses fondements

Martine Libertino la définit ainsi[2] :

"Ma philosophie ne s'inspire d'aucune autre mais, par ses concepts, devrait rejoindre celles qui, du passé, du présent ou de l'avenir, œuvrent pour la paix et le bonheur de l'Humanité.

- Elle privilégie la compréhension du Monde et de l'Humain par le Cœur et l'Esprit.
- Elle encourage l'Homme à agir selon les directives de sa Conscience et de son intuition, son intellect ne servant qu'à analyser les fruits de cette dernière."

---

[1] *Ouvrage : "La Yougoslavie sacrifiée ou comment sacrifie-t-on les peuples sur l'autel de la raison d'état", Martine Libertino aux Éditions Duchamps, 1995.*

[2] *Ouvrages : "Réflexions à brûle-pourpoint sur ma philosophie" – "Sauver notre société, utopie ou réalité" "Sur le chemin de la paix entre l'Afrique et l'Occident" , Martine Libertino aux Éditions Duchamps, 2009/08/13*



- Depuis 2003, l'Association travaille à faire connaître la philosophie de Martine Libertino et les techniques de travail qui permettent de la concrétiser dans tous les domaines de la Société, dans les pays en conflit, sortant de conflit ou fragilisés.

## Création officielle de l'Association

- En 1998, création officielle de l'Association Duchamps-Libertino pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde. Elle est reconnue d'utilité publique.

## Actions de 1999 À 2001

- Dans le cadre des événements au Kosovo, "Action pour une Suisse humainement neutre". Démarche auprès des dirigeants suisses. Martine Libertino rencontre Heinrich Maurer, Responsable des Balkans auprès du Ministre des Affaires étrangères, Monsieur Joseph Deiss.
- Après les attentats terroristes du 11 septembre, "Appel aux peuples et aux dirigeants du monde entier" adressé aux présidents des pays européens, aux Présidents George W. Bush, Arafat et au Premier Ministre Ariel Sharon ainsi qu'aux autorités pakistanaises et afghanes. Ce texte a été envoyé à tous les membres de l'Association, aux universités, organisations internationales, ambassades, médias, etc. ainsi qu'à plus de 4000 personnes. Via internet, il a circulé dans le monde entier, rejoignant différents mouvements similaires issus de tous les pays.
- Mise en circulation, via internet, du texte "Stop à la peur" visant à apaiser la paranoïa collective générée par la crise américaine.

## Éducation pour la paix dès 2002

- En 2002, ses vingt ans de consultations, d'enseignement et de médiations conduisent Martine Libertino à la conclusion que, tout en enseignant aux adultes à ne plus souffrir, aider l'enfant dès son premier âge à supprimer les habitudes de fonctionnement nocives à son développement est indispensable. L'Association concrétise cette prise de conscience par une pétition demandant d'introduire un cours d'éveil philosophique obligatoire dans les établissements scolaires primaires et secondaires.

- Dans le cadre de cette action, Martine Libertino donne de nombreuses conférences sur le thème de l'éducation et sur les multiples manifestations des problèmes émotionnels liés à l'enfance et à l'adolescence[1].

## Autres actions de 2002 À 2015

- Lors des affrontements entre Israël et la Palestine, l'Association soutient l'action de "moveon.org" demandant au gouvernement Bush d'imposer un règlement rapide de paix dans le conflit israélo-palestinien.
- En 2003, Martine Libertino développe un projet de classes-pilotes pour enfants à sensibilité artistique et à difficultés d'adaptation dans un contexte conventionnel.
- En 2004, elle crée en Suisse la "Formation Initiale et Continue de Médiateurs pour la Paix".
- En 2006, au sein de l'Association, elle crée "l'École d'Éveil Philosophique" pour enfants et adolescents de 6 à 21 ans.
- Action de l'Association dans le cadre de la guerre au Liban : "Au Liban ou ailleurs, pour ne pas se laisser mourir de chagrin, construisons la paix tous ensemble".
- En 2009, amélioration de la structure de "l'École d'Éveil Philosophique" et prise en charge plus approfondie de la relation des enfants avec leurs parents. L'école demande à ces derniers une participation plus active.
- La même année, à la demande du Ministère de l'Éducation de la République Démocratique du Congo, elle crée la "Formation de Médiateurs pour la Paix dans les Pays en Conflit, sortant de Conflit ou Fragilisés".
- Dès 2010, la formation d'adultes et d'enfants pour la paix qu'elle donne dans ce pays est reconnue officiellement par le Ministre de l'Éducation Maker Mwangü. Ce dernier demande que cet enseignement s'étende à l'ensemble du pays et aux domaines de l'éducation primaire, secondaire et professionnelle. Les résultats démontrent déjà l'importance de ce travail qui intéresse d'autres pays d'Afrique.

[1] *Ouvrage : "Réflexions sur l'éveil philosophique de nos enfants à l'usage des parents et des enseignants", Tome I et II, Martine Libertino aux Éditions Duchamps, 2002*
*"Les contes imaginaires de Jonathan", contes initiatiques pour lire avec les enfants, Martine Libertino aux Éditions Duchamps, 2007*



- Martine Libertino commence à créer des programmes d'enseignement pour la paix et pour la mise en place concrète de structures aidant la population de RDC à développer dignité et autonomie. Elle forme ses élèves – et les ONG locales travaillant avec elle – à former à leur tour la population.
- Dès 2010, l'Association se concentre sur la synthèse et la mise en page de documents visant à rendre compte et à faire un bilan de l'enseignement de la philosophie de Martine Libertino depuis sa première action en ex-Yougoslavie, de sa conception différente de la médiation, de ses formations de médiateurs dans les secteurs de premier plan en Suisse et à l'étranger ainsi que des programmes qu'elle crée pour les populations en souffrance.
- En 2011, Martine Libertino est invitée au Burkina Faso à participer à la "Triennale 2011 sur l'éducation et la formation en Afrique".

  La même année, elle est mandatée par l'ONG suisse, "Enfants du Monde" afin qu'elle forme des médiateurs pour la paix en Haïti.
- Dès 2012, l'Association récolte des fonds et finance les programmes dont la population de la République Démocratique du Congo bénéficie. Ces programmes œuvrent à l'éducation pour la paix qui est une de ses priorités.
- En 2013, conception des "Communautés de Médiateurs pour la Paix" en Afrique et en Haïti. Leur vocation est de former les populations des pays défavorisés, en conflit ou sortant de conflit afin qu'elles retrouvent leur dignité et deviennent autonomes. La même année, la "Communauté de Médiateurs pour la Paix en Europe" voit le jour en Suisse.
- Dès 2013, L'Association assume totalement la gestion de la logistique et la recherche de fonds pour les programmes mis en place en République Démocratique du Congo.
- En 2014, grâce à ses donateurs et à ses membres, l'Association finance les trois formations par année et les programmes en RDC (formations d'éducateurs et d'enseignants, achat de terrains, de semences, de matériel agricole, d'animaux d'élevage, de machines à savon, réhabilitation de centres pour enfants de la rue et personnes agressées sexuellement, etc.).
- En 2015, une vingtaine de programmes pour les deux pays a été créée, est déjà mise en place par les "Communautés de Médiateurs" avec la population qui, avec ces dernières, travaille activement à les développer et à les faire fructifier.

- Après avoir alerté, pendant de nombreuses années, les pouvoirs publics des risques de violence à venir, elle crée un programme d'urgence d'éducation à la paix pour les enfants et les jeunes vivant dans une situation précaire (bidonvilles, cités, familles déplacées, réfugiés, etc.). L'Association cherche activement des fonds pour le mettre en place dans les cités françaises.

## Programmes en RDC et en Haïti

L'organigramme annexé montre la diversité des programmes mis en place par les "Communautés de Médiateurs" avec les populations de chaque pays.

## Programmes pour la population favorisée

Dans les "Centres Martine Libertino", au sein des "Écoles d'Éveil Philosophique", dans les écoles primaires et secondaires à Kinshasa et à Port-au-Prince, les membres des "Communautés de Médiateurs" facturent leur prestation aux bénéficiaires, 20% de leur salaire revenant à la "Communauté". Ces programmes leur permettent :

- De subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille.
- De supprimer leur dépendance à l'Occident en participant au financement de la logistique de leur formation et du suivi de leurs programmes au sein de la population.
- D'apprendre à gérer leurs finances et les biens matériels à l'intérieur de chaque programme.
- De financer les programmes destinés aux populations les plus pauvres ou, dans ce cadre, de travailler bénévolement sans se sacrifier (20% de leur salaire).
- De devenir les membres "d'entreprises familiales" solidaires et fières d'assumer leurs responsabilités.

## Programmes pour la population défavorisée

Ces programmes – pour enfants de la rue, orphelinats, femmes agressées sexuellement, jeunes sans travail, population rurale et urbaine en difficultés – sont financés par :

- Les donateurs et les membres de l'Association Duchamps-Libertino.
- Par les "Écoles d'Éveil Philosophique" en Suisse, siège de l'Association et des autres pays.
- Par les membres des "Communautés de Médiateurs" de chaque pays.

Ils représentent la formation des membres de la "Communauté de Médiateurs", l'achat de terrain, de semences, d'outils, la construction de logements, écoles, etc. dans chaque pays.



## Quelques programmes d'éducation pour la paix au sein de la jeunesse

- "Programmes d'Éducation pour la Paix au sein des Entreprises. Formation des Jeunes Apprentis" (PEPSE).
  *Au sein de la Fédération de la Jeunesse Protestante, Kinshasa, RDC.*
- "Écoles d'Éveil Philosophique pour Enfants et Adolescents de 6 à 21 ans et plus".
  *À Kinshasa en RDC et à Jacmel en Haïti.*
- "Cours d'Éveil Philosophique dans les écoles primaires, secondaires, professionnelles pour les enfants et les adolescents de 6 à 21 ans et plus. Formation des enseignants".
  *Dans différentes écoles à Kinshasa, en RDC et à Port-au-Prince en Haïti.*
- "Cours d'éveil philosophique liés spécifiquement aux séquelles des enfants de la rue et des orphelins. Formation des éducateurs et du personnel" dans les centres pour enfants de la rue, orphelinats, enfants en domesticité.
  *À Kinshasa en RDC et à Port-au-Prince en Haïti.*
- "Familles spirituelles pour les enfants de la rue". Programme d'urgence au sein des quartiers pour les enfants de la rue et les familles souhaitant les accueillir.
  *À Kinshasa en RDC et à Port-au-Prince en Haïti.*

## Quelques programmes d'éducation pour la paix au sein de la population adulte, dans les communautés urbaines et agricoles

- "Communautés Citoyennes pour la Paix". Association d'habitants dans les villages et les quartiers.
  *À Kinshasa en RDC et à Cornillon en Haïti.*
- "Construction d'éco-villages pour les populations minoritaires et défavorisées".
  *Dans le Bas-Congo*
- "Centres Martine Libertino pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde". Centres urbain de formation pour adultes et pour populations favorisées.
  *À Kinshasa en RDC et Port-au-Prince en Haïti.*
- Programmes d'éducation pour personnes ayant subi des agressions physiques et sexuelles.
  *À Kinshasa, Bukavu, Goma en RDC et Port-au-Prince en Haïti.*
- Programmes d'éducation et de soutien pour la préparation à l'opération des femmes souffrant de fistules.
  *À Kinshasa et dans le Bas-Congo en RDC.*

## Quelques extraits de témoignages de la "Communauté de Médiateurs" et de leurs élèves au sein de la population

**E. L.**

- "La philosophie de Martine Libertino m'a ouvert les yeux sur les différentes dimensions de l'Homme : son côté matériel et son côté spirituel. Avec cette philosophie, j'ai pu voir que la spiritualité aide l'être humain à rencontrer sa potentialité, ce qui lui facilite la construction de son bonheur. Mon désir de servir, de contribuer au changement de comportement visant à sortir mes compatriotes du marasme et des situations difficiles provenait de ma formation citoyenne. Avec la Formation de Médiateurs, je parviens à établir la différence entre le sacrifice et la générosité".

**Fr. M.**

- "Cette philosophie m'a permis d'avoir la sérénité nécessaire pour continuer ma vie, l'apprécier. C'est un outil qui permet à l'être humain de se ressourcer et de se sentir guider. Elle m'a permis de mieux gérer mes relations de couple, de me libérer des peurs générées par des croyances ancestrales m'empêchant de voir et d'utiliser ma force et mon libre arbitre. Mes relations avec le matériel y compris l'argent étaient difficiles et je n'en avais pas conscience. Aujourd'hui je comprends les causes sur lesquelles je travaille.
  Au sein de l'École d'Éveil, l'enseignement de la philosophie de Martine a permis aux élèves de régler les conflits entre camarades de classe, à la maison ou avec la direction de leur école. Les parents ont témoigné d'un changement bénéfique chez leurs enfants. Dans le cadre d'un programme pour les femmes à Torbeck (département du Sud), elle m'a permis d'aider les gens à supprimer leur méfiance et leur passivité. Elles commencent à prendre en charge la gestion de leur atelier de production de savon et sont heureuses, ont pris conscience de leur valeur".

**Père J-A C.**

- "Cette connaissance sur le fonctionnement de l'être humain m'ouvre les yeux sur la souffrance et le besoin d'aide de nos frères et sœurs. Elle m'a offert la possibilité d'être plus pratique sur le plan pastoral. Je suis plus ouvert aux autres religions et courants philosophiques. Elle me permet de conserver ma neutralité sans me trahir, facilitant le rassemblement de la communauté de Cornillon pour travailler en commun accord au profit du développement de notre commune. Je suis devenu un chrétien plus positif, épanoui, heureux en paix avec lui-même et les autres".



## Mission de l'École d'Éveil Philosophique au sein de l'Association en Suisse et à l'étranger : "Apprendre son métier d'Homme"

Sa mission est d'aider les enfants et les jeunes à s'aimer, à trouver leur place au sein de leur entourage et de la Société, à comprendre les raisons de leurs souffrances ou de leur révolte, à agir dans le respect de leur idéal, de leur bonheur et de celui des autres. Elle permet la reconnaissance de leur personnalité, de leurs qualités, de leurs dons et des programmations émotionnelles qu'ils sont aptes à gérer et à supprimer. Elle leur offre des techniques de travail largement éprouvées pour qu'ils entrevoient leur futur avec réalisme et confiance. Elle accepte les inscriptions tout au long de l'année.
Un pourcentage de l'écolage versé par les parents finance les programmes mis en place dans les pays fragilisés.

## Résultats atteints par les enfants et les jeunes au sein des cours des Écoles d'Éveil Philosophique

- Ils savent faire preuve d'initiative et de détermination sans agressivité.
- Ils ont appris à s'aimer, à aimer les autres et à faire preuve de dignité.
- Ils savent exprimer ce qu'ils éprouvent, ce qu'ils pensent et ressentent sans peur de ne pas être compris.
- Ils ont appris à terminer avec rigueur ce qu'ils ont commencé en développant leurs facultés de concentration.
- Ils ont appris la notion de la liberté sans avoir perdu leur sens des responsabilités. Ils sont capables de trouver des solutions dans le changement, sans être prisonniers d'a priori et sans avoir peur de leur différence.
- Ils savent prendre soin des autres sans se sacrifier.
- Ils ont acquis la notion du courage, ont appris à se faire confiance et à croire en leur avenir.
- Ils acceptent les aspects matériels de l'existence et apprennent à les gérer.
- Ils ont découvert leur idéal et le respectent. Ils apprennent à le concrétiser pour se réaliser et construire leur vie avec bonheur.
- Ils ont pris conscience de leur puissance intérieure, de leur libre-arbitre et de l'importance de leurs choix face aux sollicitations multiples de la Société.

- “Nous pouvons qualifier de succès cette première expérience de l’enseignement de la philosophie de Martine Libertino en Haïti. L’accueil du groupe a été très favorable, les questions posées très pertinentes et les débats fructueux.

## Quelques témoignages des enseignants

- “Grâce à la formation, je suis plus sereine, ce qui rejaillit sur les enfants”.
- “J’ai pu résoudre un conflit avec ma mère”.
- “Je suis plus calme et ai compris le fonctionnement des êtres humains”.
- “Un tel séminaire devrait être à la disposition de tout le monde dans le but de permettre à la Société de vivre autrement. Je crois que ce programme devrait être inclus dans le curriculum du Ministère de l’Éducation Nationale”.

## Quelques témoignages des enfants

- Un enfant à sa mère : “Tu es moins violente envers mon frère et moi depuis que le programme a commencé”.
- Un autre enfant à sa mère : “Je me sens mal et rejeté lorsque tu me frappes”.
- La grande sœur d’un élève témoigne : “ Il a changé. Il est plus sûr de lui et s’exprime plus facilement”.

## Quelques témoignages des éducatrices

- “J’ai sensibilisé les fidèles de ma paroisse au fonctionnement de l’être humain. Ces derniers ont exprimé le souhait de bénéficier à leur tour de la philosophie de Martine”.
- “Je ne frappe plus ma fille de deux ans et demi. Je suis heureuse mais tellement impatiente d’approfondir les enseignements. Je souhaite devenir médiatrice et rejoindre la «Communauté»”.
- “Je suis reconnaissante car j’arrive à prendre soin de moi et à exprimer mes besoins”.

## Quelques témoignages des parents

- “Mon enfant s’exprime mieux, est plus confiant et moins colérique. Il exprime calmement ses frustrations”.
- “Ma fille s’affirme face à son frère qui l’écrasait”.
- “Mon enfant ne terminait pas ses travaux, aujourd’hui, il va au bout de son travail en acceptant les défis”.

Cours d’Éveil Philosophique, Collège Robert-Le- Grand, Kinshasa, RDC, 2013

Martine Libertino et deux participantes au programme "PEPSE", Kinshasa, 2015
(centre d'apprentissage pour les jeunes et "Centre Martine Libertino").

Vendeurs de légumes sur la route de Jacmel, Haïti, 2014

*Tous droits réservés pour tous pays © 2015 Martine Libertino*

Cours d'Éveil Philosophique à Kinshasa, École "Mains Blanches du Secours", 2013